New HSK 5 (HSK 3.0) mock test with answers

Official paper: 72 questions, about 110 minutes. Cumulative vocabulary in the 2025 syllabus: 3,600 entries. Full-length written-paper practice with the same section and part question counts. Questions and AI-generated illustrations are original. Matching tasks use shared answer banks. Browser-TTS duration varies by voice. Separate speaking papers are not included. Pass marks for HSK 3.0 have not been published.

Section 1 · Listening (about 25 minutes on the real paper)

Play the audio on sentencecoach.com/hsk/3-0/5/mock-test (browser text-to-speech, not official recordings), or ask someone to read the transcripts in the answer key aloud.

1. Part 1 · Question 1
   发布会有什么变化?
   A 地点改到科技馆　**B** 日期推迟一个月　**C** 取消所有设备　**D** 改成线上举行

2. Part 1 · Question 2
   为什么推迟上市?
   A 所有订单取消　**B** 需要简化操作　**C** 包装颜色不足　**D** 运输完全停止

3. Part 1 · Question 3
   男的主要担心什么?
   A 合同纸张太厚　**B** 签字笔不好用　**C** 书面条款与约定不一致　**D** 对方不认识汉字

4. Part 1 · Question 4
   调查需要怎样改进?
   A 只增加学生人数　**B** 删除所有问题　**C** 不再收集意见　**D** 扩大受访人群范围

5. Part 1 · Question 5
   男的认为应该怎样评价展览?
   A 综合考虑人数和理解程度　**B** 只看售票收入　**C** 只比较展厅面积　**D** 完全不用任何指标

6. Part 1 · Question 6
   女的为什么没接受岗位?
   A 工资低于原岗位　**B** 不想长期出差　**C** 完全没有相关经验　**D** 已经决定出国

7. Part 1 · Question 7
   男的提问是为了什么?
   A 拖延所有工作　**B** 否定同事的能力　**C** 提前识别实施风险　**D** 避免参加讨论

8. Part 1 · Question 8
   女的主要怎样选择酒店?
   A 只看照片数量　**B** 选择评分最低的　**C** 完全相信广告　**D** 查看近期评价的具体内容

9. Part 1 · Question 9
   男的为什么不敢引用报告?
   A 数据来源不清楚　**B** 报告没有彩色图　**C** 作者名字太长　**D** 文件无法打印

10. Part 1 · Question 10
    女的建议怎样安排培训?
    A 分成两次在工作日进行　**B** 取消全部培训　**C** 每天凌晨进行　**D** 必须连着占用两个周末

11. Part 1 · Question 11

保留旧版设计有什么作用?

A 避免再进行修改　**B** 替代最终交付文件　**C** 让客户无法选择　**D** 对照评估修改效果

12. Part 1 · Question 12

女的强调什么?

A 越急越不必沟通　**B** 只重视完成速度　**C** 先明确需求　**D** 立即减少所有人员

13. Part 1 · Question 13

男的请客户做什么?

A 重新支付全部费用　**B** 核对会议纪要　**C** 更换项目负责人　**D** 立刻取消合作

14. Part 1 · Question 14

女的建议买手机时关注什么?

A 实际使用需求　**B** 外壳颜色数量　**C** 所有广告口号　**D** 参数是否最复杂

15. Part 1 · Question 15

男的建议先怎样处理旧书?

A 不加筛选全部送出　**B** 只保留最重的书　**C** 把书全部销毁　**D** 分类并检查是否适合

16. Part 1 · Question 16

女的修改通知是为了什么?

A 隐藏报名条件　**B** 增加无关背景　**C** 让关键内容更容易找到　**D** 避免读者知道地点

17. Part 1 · Question 17

男的提醒注意什么?

A 所有投诉都不可信　**B** 投诉减少可能有其他原因　**C** 无需观察用户行为　**D** 系统永远不会出错

18. Part 1 · Question 18

女的采用了什么方法?

A 每天只记一件重要的事　**B** 必须写几千字　**C** 只在过年时写　**D** 让别人替自己写

19. Part 1 · Question 19

男的认为分工应该怎样?

A 永久保持不变　**B** 完全随机决定　**C** 只由新人承担　**D** 根据成员能力调整

20. Part 2 · Question 20

店主为什么改造仓库?

A 扩大食品销售　**B** 准备关闭书店　**C** 出租给运输公司　**D** 为孩子提供阅读空间

21. Part 2 · Question 21

社区提供了什么帮助?

A 志愿者支持　**B** 所有图书免费供货　**C** 保证每月利润　**D** 替店主收取房租

22. Part 2 · Question 22

店主现在怎么看书店的作用?

A 只能销售最畅销的书　**B** 可以承担部分文化服务　**C** 不该与社区联系　**D** 完全取代学校教育

23. Part 2 · Question 23

店主对改造投入的描述是什么?

A 完全不需任何投入　**B** 马上消除全部经营风险　**C** 短期增加成本但带来联系

D 只有损失没有其他影响

24. Part 2 · Question 24

好的倾听者会怎么做?

A 永远保持绝对沉默　**B** 尽快谈自己的成功　**C** 不断打断对方　**D** 适时提问以确认理解

25. Part 2 · Question 25

朋友诉说烦恼时不宜急着做什么?

A 在情况不明时给建议　**B** 认真听清问题　**C** 询问对方需要　**D** 确认对方感受

26. Part 2 · Question 26

作者建议先问朋友什么?

A 工资具体有多高　**B** 希望被理解还是一起找办法　**C** 为什么不立刻辞职　**D** 是否愿意参加比赛

27. Part 2 · Question 27

这段话主要说明什么?

A 建议一定会造成伤害　**B** 交流时不能提出问题　**C** 倾听要关注对方需求

D 自己的经历永远最重要

28. Part 2 · Question 28

项目主要利用了什么空间?

A 整片天然森林　**B** 地下停车库　**C** 高速公路　**D** 闲置屋顶

29. Part 2 · Question 29

项目的主要目标是什么?

A 帮助居民理解食物和种植　**B** 供应整个城市蔬菜　**C** 取代所有农业生产　**D** 禁止购买外来食品

30. Part 2 · Question 30

居民参与了什么工作?

A 只负责销售进口蔬菜　**B** 每天拆除屋顶设施　**C** 轮流浇水并记录生长　**D** 完全不接触植物

31. Part 2 · Question 31

项目还带来什么变化?

A 居民不再需要交流　**B** 邻居之间更加熟悉　**C** 所有人都成为专业农民　**D** 城市取消了市场

32. Part 2 · Question 32

原软件有什么问题?

A 预约需要经过很多页面　**B** 完全没有挂号服务　**C** 不能显示任何文字　**D** 只支持年轻人注册

33. Part 2 · Question 33

设计团队先做了什么?

A 立刻增加所有功能　**B** 取消所有人工服务　**C** 只研究广告点击量　**D** 观察老年用户操作

34. Part 2 · Question 34

改版之后有什么结果?

A 预约功能被取消　**B** 页面变得更多　**C** 完成预约的人更多　**D** 所有用户必须重学汉字

35. Part 2 · Question 35

这个案例强调设计应当怎样?

A 让功能尽可能复杂　**B** 降低用户完成目标的障碍　**C** 只考虑设计者喜好　**D** 避免观察真实使用

Section 2 · Reading (35 minutes on the real paper)

Complete reading section: 35 original questions in 35 minutes. Matching and fill-in tasks use shared option banks. In a shared bank, use each answer once; leave the extra distractor unused when there is one.

36. Part 1 · Question 36

人们在接受新信息时，往往更容易注意到支持自己原有观点的证据，而忽略与之相反的材料。这种倾向被称为确认偏误。例如，一个人相信某种学习方法最有效，就可能只记住成功的例子，把失败归结为使用者不够努力。避免这种偏误，并不意味着对所有观点一视同仁，而是要主动寻找反例，比较证据的质量，并允许结论随可靠的新证据而调整。

什么是确认偏误？

A 对任何信息都完全拒绝　**B** 总能客观比较全部证据　**C** 偏向接受支持原有观点的信息

D 只关注自己从未听过的观点

37. Part 1 · Question 37

文中的学习方法例子说明什么？

A 努力是成功的唯一条件　**B** 失败证据可能被人为忽略　**C** 学习方法不需要检验

D 成功例子没有任何意义

38. Part 1 · Question 38

作者建议怎样减少偏误？

A 主动寻找反例并比较证据　**B** 只阅读赞同自己的材料　**C** 坚持任何最初判断

D 完全放弃形成观点

39. Part 1 · Question 39

“并不意味着对所有观点一视同仁”强调什么？

A 所有观点都同样可靠　**B** 不同意见不值得阅读　**C** 结论永远不能改变　**D** 证据质量仍然需要区分

40. Part 1 · Question 40

这段文字的主要目的是什么？

A 推销一种学习课程　**B** 否认个人经验的全部价值　**C** 介绍记忆训练比赛

D 解释一种思维偏差及应对方法

41. Part 1 · Question 41

近年来，一些博物馆不再仅仅把展品放在玻璃柜里，而是通过口述历史、互动装置和主题工作坊，让观众理解物品背后的人与生活。一家地方博物馆征集老街居民的家庭照片，邀请他们讲述街区变迁。原本很少进馆的居民成了展览的参与者。不过，策展人提醒，互动形式应服务于内容，不能为了好玩而削弱事实的准确性。衡量展览成效，除了参观人数，还应关注观众是否形成了新的理解。

博物馆的新做法更强调什么？

A 帮助观众理解物品背后的生活　**B** 尽量隐藏展品来源　**C** 完全取消传统展品　**D** 只追求装置数量

42. Part 1 · Question 42

地方博物馆如何吸引居民参与？

A 要求所有居民买年票　**B** 征集家庭照片和个人故事　**C** 只展示外地历史　**D** 关闭原有展厅

43. Part 1 · Question 43

策展人对互动形式有什么提醒？

A 娱乐效果可以代替事实　**B** 形式越复杂一定越好　**C** 应服务内容并保持事实准确

D 所有互动都应取消

44. Part 1 · Question 44

作者认为评价展览还应关注什么？

A 纪念品是否最昂贵　**B** 展厅是否完全无人说话　**C** 每件展品是否同样大

D 观众是否获得新的理解

45. Part 1 · Question 45

这段话最适合的标题是什么?

A 让博物馆连接物品与生活　**B** 参观人数决定一切　**C** 家庭照片没有历史价值

D 互动装置取代全部研究

46. Part 2 · Question 46

A. 志愿者把居民带来的物品逐一登记，按工具、书籍和小家电分类。对于有安全隐患的电器，他们请专业人员检查后再决定是否接收。整理好的物品随后放进共享屋，供登记过的居民借用。

B. 试运行结束后，社区发现工具借用最频繁，而部分物品几乎无人问津。于是，他们根据记录调整了存放空间，并邀请居民提出新的需求。共享屋开始从一个漂亮的设想，变成可以不断改进的服务。

C. 许多家庭都买过一年只用一两次的工具。这些东西平时占地方，真正需要时却又不容易借到。社区工作人员走访居民后，提出把闲置物品集中起来，建立一个可以共同使用的空间。

D. 筹集工作得到不少支持，但也有人担心借出的物品损坏后难以处理。为回应这些疑问，工作人员没有急着正式开放，而是先与居民讨论借还规则、赔偿原则和维护责任。

E. 规则明确之后，共享屋开始了为期两个月的试运行。居民可以凭登记信息借用物品，归还时由志愿者检查状态。每一次借还都留下记录，为后续评估提供依据。

第 1 个位置应放哪一段?

A 段落 A　**B** 段落 B　**C** 段落 C　**D** 段落 D　**E** 段落 E

47. Part 2 · Question 47

第 2 个位置应放哪一段?

A 段落 A　**B** 段落 B　**C** 段落 C　**D** 段落 D　**E** 段落 E

48. Part 2 · Question 48

第 3 个位置应放哪一段?

A 段落 A　**B** 段落 B　**C** 段落 C　**D** 段落 D　**E** 段落 E

49. Part 2 · Question 49

第 4 个位置应放哪一段?

A 段落 A　**B** 段落 B　**C** 段落 C　**D** 段落 D　**E** 段落 E

50. Part 2 · Question 50

第 5 个位置应放哪一段?

A 段落 A　**B** 段落 B　**C** 段落 C　**D** 段落 D　**E** 段落 E

51. Part 2 · Question 51

A. 到达之后，她没有立刻动笔，而是陪老人一起沿旧街慢慢走。老人看到熟悉的门窗和石阶，想起许多年轻时的事情，原本零散的记忆也渐渐连在了一起。

B. 几个月后，小林完成了文章。她没有只写店铺关门和建筑变化，也记录了普通人在街上相遇、互相帮助的日常。文章发表时，老人说，自己仿佛又走过了一遍那段生活。

C. 小林一直想写一篇关于老街的文章，但查到的资料大多只有年代和建筑名称。她觉得这样的记录缺少人的温度，于是决定寻找曾在街上生活过的人。

D. 小林把这些故事整理成文字，又带回去请老人核对。对于时间记不清的地方，她查阅旧照片和报纸；对仍然无法确认的细节，她在文中保留了不确定的说明。

E. 经邻居介绍，她认识了一位在老街开过裁缝店的老人。第一次见面时，老人有些拘谨，只简单回答问题。小林便约他下周一同回老街看看，而不是继续坐在屋里追问。

第 1 个位置应放哪一段?

A 段落 A　**B** 段落 B　**C** 段落 C　**D** 段落 D　**E** 段落 E

52. Part 2 · Question 52

第 2 个位置应放哪一段?

A 段落 A　**B** 段落 B　**C** 段落 C　**D** 段落 D　**E** 段落 E

53. Part 2 · Question 53

第 3 个位置应放哪一段?

A 段落 A　**B** 段落 B　**C** 段落 C　**D** 段落 D　**E** 段落 E

54. Part 2 · Question 54

第 4 个位置应放哪一段?

A 段落 A　**B** 段落 B　**C** 段落 C　**D** 段落 D　**E** 段落 E

55. Part 2 · Question 55

第 5 个位置应放哪一段?

A 段落 A　**B** 段落 B　**C** 段落 C　**D** 段落 D　**E** 段落 E

56. Part 3 · Question 56

一家老街区的面包店决定保留传统做法，但改变销售方式。店主没有急着扩大店面，而是先建立预约系统，让顾客提前选择取货时间。这样既减少了排队，也能根据订单安排生产，降低浪费。有人建议他把所有产品都做成同一种标准形状，方便批量制作，他却认为手工差异也是店铺的一部分。对他而言，更新经营方式是为了让传统手艺更稳定地延续，而不是把它变成没有特点的流水线产品。

预约系统解决了什么问题?

A 排队和生产浪费　**B** 面包完全没有销路　**C** 店员不认识顾客　**D** 所有产品口味相同

57. Part 3 · Question 57

店主为什么没有统一所有产品的形状?

A 不具备任何制作能力　**B** 顾客拒绝提前预约　**C** 标准形状违反规定　**D** 认为手工差异有其价值

58. Part 3 · Question 58

店主对创新的态度是什么?

A 拒绝所有技术变化　**B** 尽快放弃传统做法　**C** 用新方式支持传统延续　**D** 只关注扩大店面

59. Part 3 · Question 59

远程办公让一些人省去了通勤时间，却也模糊了工作与休息的边界。一家企业发现，员工虽然在线时间变长，项目进度却没有相应改善。管理者后来不再要求所有人随时回复消息，而是约定共同在线的时段，把其余时间留给需要专注的工作。团队还通过书面记录明确任务负责人和完成标准。几个月后，会议减少了，沟通反而更清晰。可见，远程协作的关键不仅是工具，还包括对工作方式的重新设计。

企业最初发现什么现象？

A 员工完全无法上网　**B** 在线时间增加而进度未改善　**C** 项目数量下降到零　**D** 所有会议都被取消

60. Part 3 · Question 60

企业后来怎样调整？

A 要求全天立即回复　**B** 约定在线时段并明确责任　**C** 禁止书面沟通　**D** 把所有任务交给一个人

61. Part 3 · Question 61

文章强调远程协作需要什么？

A 只购买更贵的电脑　**B** 无限增加会议时间　**C** 合理设计工作与沟通方式　**D** 彻底取消团队交流

62. Part 3 · Question 62

修复古建筑时，人们常在“恢复如新”与“保留岁月痕迹”之间争论。某地修复旧桥，工程团队没有把所有旧石块替换掉，而是对结构安全进行检测，再保留仍可使用的部分。新增材料做了适度区分，让后人能够辨认不同年代的修缮。负责人说，修复不是抹去历史，而是在确保安全的前提下，延长建筑的生命。真正困难的地方，在于判断哪些痕迹值得保留，哪些损伤必须处理。

工程团队如何处理旧石块？

A 一律全部扔掉　**B** 不检测就直接使用　**C** 全部磨成同一颜色　**D** 检测后保留可用部分

63. Part 3 · Question 63

新增材料为什么做适度区分？

A 便于辨认不同时期的修缮　**B** 为了让桥无法使用　**C** 为了遮盖全部历史　**D** 因为材料不能承重

64. Part 3 · Question 64

负责人怎样理解修复？

A 把一切都变成全新　**B** 兼顾安全与历史延续　**C** 任何损伤都不能处理　**D** 只考虑拍照效果

65. Part 3 · Question 65

许多学习者把重复阅读笔记当作掌握知识的主要方式，但熟悉感并不等于能够独立回忆。一位教师让学生合上书，先写出记得的要点，再对照材料补充缺漏。学生起初觉得这种方法更难，因为它暴露了自己不会的部分。然而，困难恰恰提供了改进方向。教师强调，练习并非只能在完全准备好之后进行；适度的自我测试本身就是学习的一部分。当然，测试后及时核对和纠正同样重要。

作者区分了哪两个概念？

A 字迹与书写速度　**B** 阅读与看电视　**C** 熟悉感与独立回忆能力　**D** 考试时间与教室大小

66. Part 3 · Question 66

学生为什么觉得新方法更难？

A 必须买更多教材　**B** 完全不能核对答案　**C** 要求一次写完所有知识　**D** 会暴露记忆中的缺漏

67. Part 3 · Question 67

文章对自我测试的看法是什么？

A 它也是学习过程的一部分　**B** 只能在全部掌握后使用　**C** 可以完全代替纠错

D 越容易越有学习价值

68. Part 3 · Question 68

一座城市尝试把废弃停车场改成小型花园。方案公布时，有居民担心失去停车位，也有人期待增加休息空间。规划团队没有立即施工，而是用可移动花箱做了两周的临时布置，观察交通和人流，并邀请周边居民反馈。试验后，他们保留了必要的装卸通道，调整花园入口。最终方案未能满足每个人的全部要求，却减少了最主要的冲突。这个案例说明，公共空间设计需要在真实使用中检验，而不能只停留在图纸上。

团队为什么先做临时布置?

A 已经决定不建花园　**B** 观察实际使用并收集意见　**C** 没有任何设计图纸　**D** 只为举办开幕表演

69. Part 3 · Question 69

反馈之后方案作了什么调整?

A 取消所有通行空间　**B** 禁止居民发表意见　**C** 保留装卸通道并调整入口　**D** 把全部花箱搬回仓库

70. Part 3 · Question 70

案例说明公共设计应当怎样?

A 通过实际使用检验和改进　**B** 只听取最早的建议　**C** 保证没有任何不同意见　**D** 只追求图纸美观

Section 3 · Writing (40 minutes)

Official HSK 3.0 Level 5 Writing structure: 2 tasks in 40 minutes. Question 71: write a story of at least 100 characters based on four pictures. Question 72: write an essay of at least 200 characters on a given topic.

Writing tasks

Question 71 · Task 1: Four-picture story (at least 100 Chinese characters)

Question 71: Look at the four pictures in order and write a coherent story of at least 100 Chinese characters. Include the people, events and outcome shown in the pictures.



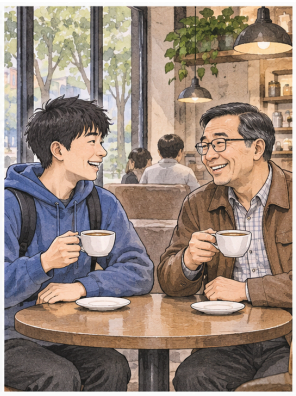
1



2



3



4

Question 72 · Task 2: Topic essay (at least 200 Chinese characters)

Question 72: Write an essay of at least 200 Chinese characters about “尝试新事物的收获” (What you gain from trying something new). Describe a specific time you tried a new skill, activity or environment, the difficulty you met, and how it changed your perspective.

Answer key

Writing: answers and sample responses

Sample answers show one good response. Other answers that complete the task can score as well.

Question 71 sample: 星期六上午，林明坐公共汽车去市中心图书馆查资料。下车的时候，他只顾着看手机里的消息，不小心把口袋里的钱包掉在了车厢地上，自己却完全没发现。幸好坐在后面的张先生看见了，马上捡起钱包追下了车，在站台叫住了林明，把钱包还给了他。林明非常感激，特意请张先生去旁边的咖啡馆喝了一杯咖啡，两个人聊得十分投机，还成了好朋友。

On Saturday morning, Lin Ming took the bus to the city library to look up materials. When getting off, he was looking at messages on his phone and accidentally dropped his wallet on the bus floor without noticing at all. Fortunately, Mr Zhang sitting behind him saw it, picked up the wallet right away, ran off the bus, called out to Lin Ming at the stop, and returned it to him. Very grateful, Lin Ming invited Mr Zhang to a nearby café for coffee; the two had a great conversation and became good friends.

Question 72 sample: 很多人习惯待在熟悉的舒适区里，觉得做擅长的事情既安全又轻松。然而在我看来，主动尝试新事物往往能让我们发现自己意想不到的潜力。去年暑假，我第一次报名参加了社区组织的公开演讲训练营。刚开始站在台上时，我紧张得手心出汗，连事先背好的稿子都忘了好几句。后来在教练的指导下，我每天对着镜子练习眼神交流和语速控制，慢慢学会了把注意力放在要分享的内容上，而不是别人的评价上。结营那天，我顺利完成了五分钟的脱稿演讲。这次经历不仅提高了我的表达能力，更让我明白，克服恐惧最好的办法就是迈出第一步。

Many people are used to staying in their familiar comfort zone, feeling that doing what they are already good at is safe and easy. In my view, however, actively trying new things often helps us discover unexpected potential. Last summer holiday, I signed up for a community public-speaking camp for the first time. At first, standing on stage made my palms sweat with nervousness, and I even forgot several lines of my memorized script. Later, with the coach's guidance, I practised eye contact and pacing in front of a mirror every day, gradually learning to focus on the message I wanted to share rather than others' judgements. On the final day, I completed a five-minute speech without notes. This experience not only improved my communication skills, but also taught me that the best way to overcome fear is to take the first step.

Reading

36. **C** 偏向接受支持原有观点的信息: 答案：偏向接受支持原有观点的信息。原文依据：人们在接受新信息时，往往更容易注意到支持自己原有观点的证据，而忽略与之相反的材料。

37. **B** 失败证据可能被人为忽略: 答案：失败证据可能被人为忽略。原文依据：例如，一个人相信某种学习方法最有效，就可能只记住成功的例子，把失败归结为使用者不够努力。

38. **A** 主动寻找反例并比较证据: 答案：主动寻找反例并比较证据。原文依据：避免这种偏误，并不意味着对所有观点一视同仁，而是要主动寻找反例，比较证据的质量，并允许结论随可靠的新证据而调整。

39. **D** 证据质量仍然需要区分: 答案：证据质量仍然需要区分。原文依据：避免这种偏误，并不意味着对所有观点一视同仁，而是要主动寻找反例，比较证据的质量，并允许结论随可靠的新证据而调整。

40. **D** 解释一种思维偏差及应对方法: 答案：解释一种思维偏差及应对方法。原文依据：例如，一个人相信某种学习方法最有效，就可能只记住成功的例子，把失败归结为使用者不够努力。

41. **A** 帮助观众理解物品背后的生活: 答案：帮助观众理解物品背后的生活。原文依据：近年来，一些博物馆不再仅仅把展品放在玻璃柜里，而是通过口述历史、互动装置和主题工作坊，让观众理解物品背后的人与生活。

42. **B** 征集家庭照片和个人故事: 答案：征集家庭照片和个人故事。原文依据：一家地方博物馆征集老街居民的家庭照片，邀请他们讲述街区变迁。

43. **C** 应服务内容并保持事实准确: 答案：应服务内容并保持事实准确。原文依据：不过，策展人提醒，互动形式应服务于内容，不能为了好玩而削弱事实的准确性。

44. **D** 观众是否获得新的理解: 答案：观众是否获得新的理解。原文依据：衡量展览成效，除了参观人数，还应关注观众是否形成了新的理解。

45. **A** 让博物馆连接物品与生活: 答案：让博物馆连接物品与生活。原文依据：近年来，一些博物馆不再仅仅把展品放在玻璃柜里，而是通过口述历史、互动装置和主题工作坊，让观众理解物品背后的人与生活。

46. **C** 段落 C: 全文顺序：C → D → A → E → B。本位置应为：许多家庭都买过一年只用一两次的工具。这些东西平时占地方，真正需要时却又不容易借到。社区工作人员走访居民后，提出把闲置物品集中起来，建立一个可以共同使用的空间。

47. **D** 段落 D: 全文顺序：C → D → A → E → B。本位置应为：筹集工作得到不少支持，但也有人担心借出的物品损坏后难以处理。为回应这些疑问，工作人员没有急着正式开放，而是先与居民讨论借还规则、赔偿原则和维护责任。

48. **A** 段落 A: 全文顺序：C → D → A → E → B。本位置应为：志愿者把居民带来的物品逐一登记，按工具、书籍和小家电分类。对于有安全隐患的电器，他们请专业人员检查后再决定是否接收。整理好的物品随后放进共享屋，供登记过的居民借用。

49. **E** 段落 E: 全文顺序：C → D → A → E → B。本位置应为：规则明确之后，共享屋开始了为期两个月的试运行。居民可以凭登记信息借用物品，归还时由志愿者检查状态。每一次借还都留下记录，为后续评估提供依据。

50. **B** 段落 B: 全文顺序：C → D → A → E → B。本位置应为：试运行结束后，社区发现工具借用最频繁，而部分物品几乎无人问津。于是，他们根据记录调整了存放空间，并邀请居民提出新的需求。共享屋开始从一个漂亮的设想，变成可以不断改进的服务。

51. **C** 段落 C: 全文顺序：C → E → A → D → B。本位置应为：小林一直想写一篇关于老街的文章，但查到的资料大多只有年代和建筑名称。她觉得这样的记录缺少人的温度，于是决定寻找曾在街上生活过的人。

52. **E** 段落 E: 全文顺序：C → E → A → D → B。本位置应为：经邻居介绍，她认识了一位在老街开过裁缝店的老人。第一次见面时，老人有些拘谨，只简单回答问题。小林便约他下周一同回老街看看，而不是继续坐在屋里追问。

53. **A** 段落 A: 全文顺序：C → E → A → D → B。本位置应为：到达之后，她没有立刻动笔，而是陪老人一起沿旧街慢慢走。老人看到熟悉的门窗和石阶，想起许多年轻时的事情，原本零散的记忆也渐渐连在了一起。

54. **D** 段落 D: 全文顺序：C → E → A → D → B。本位置应为：小林把这些故事整理成文字，又带回去请老人核对。对于时间记不清的地方，她查阅旧照片和报纸；对仍然无法确认的细节，她在文中保留了不确定的说明。

55. **B** 段落 B: 全文顺序：C → E → A → D → B。本位置应为：几个月后，小林完成了文章。她没有只写店铺关门和建筑变化，也记录了普通人在街上相遇、互相帮助的日常。文章发表时，老人说，自己仿佛又走过了一遍那段生活。

56. **A** 排队和生产浪费: 答案：排队和生产浪费。原文依据：这样既减少了排队，也能根据订单安排生产，降低浪费。

57. **D** 认为手工差异有其价值: 答案：认为手工差异有其价值。原文依据：有人建议他把所有产品都做成同一种标准形状，方便批量制作，他却认为手工差异也是店铺的一部分。

58. **C** 用新方式支持传统延续: 答案：用新方式支持传统延续。原文依据：对他而言，更新经营方式是为了让传统手艺更稳定地延续，而不是把它变成没有特点的流水线产品。

59. **B** 在线时间增加而进度未改善: 答案：在线时间增加而进度未改善。原文依据：一家企业发现，员工虽然在线时间变长，项目进度却没有相应改善。

60. **B** 约定在线时段并明确责任: 答案：约定在线时段并明确责任。原文依据：管理者后来不再要求所有人随时回复消息，而是约定共同在线的时段，把其余时间留给需要专注的工作。

61. **C** 合理设计工作与沟通方式: 答案：合理设计工作与沟通方式。原文依据：可见，远程协作的关键不仅是工具，还包括对工作方式的重新设计。

62. **D** 检测后保留可用部分: 答案：检测后保留可用部分。原文依据：某地修复旧桥，工程团队没有把所有旧石块替换掉，而是对结构安全进行检测，再保留仍可使用的部分。

63. **A** 便于辨认不同时期的修缮: 答案：便于辨认不同时期的修缮。原文依据：新增材料做了适度区分，让后人能够辨认不同年代的修缮。

64. **B** 兼顾安全与历史延续: 答案：兼顾安全与历史延续。原文依据：负责人说，修复不是抹去历史，而是在确保安全的前提下，延长建筑的生命。

65. **C** 熟悉感与独立回忆能力: 答案：熟悉感与独立回忆能力。原文依据：许多学习者把重复阅读笔记当作掌握知识的主要方式，但熟悉感并不等于能够独立回忆。

66. **D** 会暴露记忆中的缺漏: 答案：会暴露记忆中的缺漏。原文依据：一位教师让学生合上书，先写出记得的要点，再对照材料补充缺漏。

67. **A** 它也是学习过程的一部分: 答案：它也是学习过程的一部分。原文依据：教师强调，练习并非只能在完全准备好之后进行；适度的自我测试本身就是学习的一部分。

68. **B** 观察实际使用并收集意见: 答案：观察实际使用并收集意见。原文依据：规划团队没有立即施工，而是用可移动花箱做了两周的临时布置，观察交通和人流，并邀请周边居民反馈。

69. **C** 保留装卸通道并调整入口: 答案：保留装卸通道并调整入口。原文依据：试验后，他们保留了必要的装卸通道，调整花园入口。

70. **A** 通过实际使用检验和改进: 答案：通过实际使用检验和改进。原文依据：这个案例说明，公共空间设计需要在真实使用中检验，而不能只停留在图纸上。

Listening: transcripts and answers

1. 女：发布会场地不是订在酒店吗？男：那边临时维修，我们改到科技馆了，设备已经确认过。问：发布会有什么变化？

   A 地点改到科技馆: 答案：地点改到科技馆。原文依据：男：那边临时维修，我们改到科技馆了，设备已经确认过。

2. 男：新产品为什么不马上上市？女：用户测试发现操作步骤太多，我们先改进再说。问：为什么推迟上市？

   B 需要简化操作: 答案：需要简化操作。原文依据：女：用户测试发现操作步骤太多，我们先改进再说。

3. 女：你怎么又看了一遍合同？男：口头说好的条件不一定都写进去了，我得确认。问：男的主要担心什么？

   C 书面条款与约定不一致: 答案：书面条款与约定不一致。原文依据：男：口头说好的条件不一定都写进去了，我得确认。

4. 男：这次调查只发到学生群里，可以代表全体居民吗？女：确实不行，还得联系其他年龄的人。问：调查需要怎样改进？

   D 扩大受访人群范围: 答案：扩大受访人群范围。原文依据：男：这次调查只发到学生群里，可以代表全体居民吗？

5. 女：展览的人数很多，算成功了吧？男：还得看大家是否理解内容，人数只是一个指标。问：男的怎么看展览效果？

   A 综合考虑人数和理解程度: 答案：综合考虑人数和理解程度。原文依据：男：还得看大家是否理解内容，人数只是一个指标。

6. 男：这个岗位工资更高，你为什么没去？女：需要长期出差，我更看重陪家人的时间。问：女的拒绝的主要原因是什么？

   B 不想长期出差: 答案：不想长期出差。原文依据：女：需要长期出差，我更看重陪家人的时间。

7. 女：大家都赞成这个方案，你还要提问题？男：正因为要实施了，风险更应该提前说清楚。问：男的为什么提问题？

   C 提前识别实施风险: 答案：提前识别实施风险。原文依据：男：正因为要实施了，风险更应该提前说清楚。

8. 男：你是怎么选酒店的？女：没有只看总评分，我还看了最近的差评，确认噪声问题是否解决。问：女的主要做了什么？

   D 查看近期评价的具体内容: 答案：查看近期评价的具体内容。原文依据：女：没有只看总评分，我还看了最近的差评，确认噪声问题是否解决。

9. 女：这份报告看起来很专业。男：结论写得很确定，但没有交代数据来自哪里，我还不敢引用。问：男的为什么犹豫？

   A 数据来源不清楚: 答案：数据来源不清楚。原文依据：男：结论写得很确定，但没有交代数据来自哪里，我还不敢引用。

10. 男：能把培训放到周末吗？女：大家周末有家庭安排，不如工作日下午分两次进行。问：女的建议什么？

    A 分成两次在工作日进行: 答案：分成两次在工作日进行。原文依据：女：大家周末有家庭安排，不如工作日下午分两次进行。

11. 女：你为什么还保留第一版设计？男：方便和现在的版本对照，看看每次修改是否真的解决问题。问：男的为什么保留旧版？

    D 对照评估修改效果: 答案：对照评估修改效果。原文依据：男：方便和现在的版本对照，看看每次修改是否真的解决问题。

12. 男：这个项目看起来很急。女：急也得先确认需求，不然做得越快，返工可能越多。问：女的强调什么？

    C 先明确需求: 答案：先明确需求。原文依据：女：急也得先确认需求，不然做得越快，返工可能越多。

13. 女：你把会议纪要发给客户了吗？男：发了，并请他们确认有无理解偏差。问：男的还请客户做什么？

    B 核对会议纪要: 答案：核对会议纪要。原文依据：女：你把会议纪要发给客户了吗？

14. 男：这款手机是不是参数越高越好？女：得看你怎么用，功能再多，用不上也没意义。问：女的建议关注什么？

    A 实际使用需求: 答案：实际使用需求。原文依据：女：得看你怎么用，功能再多，用不上也没意义。

15. 女：旧书活动收到这么多书，直接送出去吧？男：先分类检查，有些内容过时了，不适合儿童。问：男的建议先做什么？

    D 分类并检查是否适合: 答案：分类并检查是否适合。原文依据：男：先分类检查，有些内容过时了，不适合儿童。

16. 男：你怎么把通知改短了？女：原来重要信息埋在后面，我把时间、地点和要求放到开头。问：女的修改通知的目的是什么？

    C 让关键内容更容易找到: 答案：让关键内容更容易找到。原文依据：女：原来重要信息埋在后面，我把时间、地点和要求放到开头。

17. 女：新系统上线后投诉少了，肯定更好用。男：也可能有人放弃使用了，还要看活跃人数。问：男的提醒注意什么？

    B 投诉减少可能有其他原因: 答案：投诉减少可能有其他原因。原文依据：女：新系统上线后投诉少了，肯定更好用。

18. 男：你每天都写长篇日记吗？女：不，我只记一件值得回想的事，反而坚持得更久。问：女的怎么坚持写日记？

    A 每天只记一件重要的事: 答案：每天只记一件重要的事。原文依据：女：不，我只记一件值得回想的事，反而坚持得更久。

19. 女：这次合作还按上次分工吗？男：新人擅长数据分析，可以调整一下，不必照搬。问：男的对分工的态度是什么？

    D 根据成员能力调整: 答案：根据成员能力调整。原文依据：男：新人擅长数据分析，可以调整一下，不必照搬。

20. 采访者：您为什么在小镇开书店？店主：起初只是想安静地卖书，后来发现孩子们放学后缺少读书的地方。我们就把后面的仓库改成阅读室。采访者：这影响收入吗？店主：短期看增加了成本，但家长更愿意带孩子来，社区也提供了志愿者。现在店里定期举办故事会，我更确定书店可以承担一部分公共文化功能。

    D 为孩子提供阅读空间: 答案：为孩子提供阅读空间。原文依据：店主：短期看增加了成本，但家长更愿意带孩子来，社区也提供了志愿者。

21. **A** 志愿者支持: 答案：志愿者支持。原文依据：店主：短期看增加了成本，但家长更愿意带孩子来，社区也提供了志愿者。

22. **B** 可以承担部分文化服务: 答案：可以承担部分文化服务。原文依据：现在店里定期举办故事会，我更确定书店可以承担一部分公共文化功能。

23. **C** 短期增加成本但带来联系: 答案：短期增加成本但带来联系。原文依据：店主：短期看增加了成本，但家长更愿意带孩子来，社区也提供了志愿者。

24. 不少人把会倾听理解成一直沉默。其实，好的倾听者会适时提问，确认对方真正想表达什么，但不会急着把话题拉回自己身上。比如朋友讲工作中的烦恼，你不必立即分享自己的成功经历，也不必在情况尚不清楚时给建议。先问对方更需要被理解还是一起寻找办法，往往能避免好意造成的压力。

    D 适时提问以确认理解: 答案：适时提问以确认理解。原文依据：其实，好的倾听者会适时提问，确认对方真正想表达什么，但不会急着把话题拉回自己身上。

25. **A** 在情况不明时给建议: 答案：在情况不明时给建议。原文依据：比如朋友讲工作中的烦恼，你不必立即分享自己的成功经历，也不必在情况尚不清楚时给建议。

26. **B** 希望被理解还是一起找办法: 答案：希望被理解还是一起找办法。原文依据：先问对方更需要被理解还是一起寻找办法，往往能避免好意造成的压力。

27. **C** 倾听要关注对方需求: 答案：倾听要关注对方需求。原文依据：其实，好的倾听者会适时提问，确认对方真正想表达什么，但不会急着把话题拉回自己身上。

28. 一家城市农场把闲置屋顶改成菜园，邀请居民参与。开始时，有人以为收获的蔬菜可以供应整个小区。负责人解释，屋顶面积有限，项目的目标不是替代农业生产，而是让城市居民理解食物从哪里来，体验种植和季节变化。参与者轮流浇水、记录生长情况，也逐渐认识了住在同一栋楼却从没说过话的邻居。

    D 闲置屋顶: 答案：闲置屋顶。原文依据：一家城市农场把闲置屋顶改成菜园，邀请居民参与。

29. **A** 帮助居民理解食物和种植: 答案：帮助居民理解食物和种植。原文依据：负责人解释，屋顶面积有限，项目的目标不是替代农业生产，而是让城市居民理解食物从哪里来，体验种植和季节变化。

30. **C** 轮流浇水并记录生长: 答案：轮流浇水并记录生长。原文依据：参与者轮流浇水、记录生长情况，也逐渐认识了住在同一栋楼却从没说过话的邻居。

31. **B** 邻居之间更加熟悉: 答案：邻居之间更加熟悉。原文依据：参与者轮流浇水、记录生长情况，也逐渐认识了住在同一栋楼却从没说过话的邻居。

32. 在产品设计中，“增加功能”很容易获得注意，而“减少步骤”的价值却常被忽略。某款挂号软件原来要求用户经过七个页面才能预约。设计团队观察老年用户操作后，把常用功能放在首页，减少重复填写，并保留人工协助入口。改版没有增加新的服务项目，但完成预约的人更多了。团队由此认识到，好的设计应降低实现目标的障碍，而不是展示功能有多复杂。

    A 预约需要经过很多页面: 答案：预约需要经过很多页面。原文依据：某款挂号软件原来要求用户经过七个页面才能预约。

33. **D** 观察老年用户操作: 答案：观察老年用户操作。原文依据：设计团队观察老年用户操作后，把常用功能放在首页，减少重复填写，并保留人工协助入口。

34. **C** 完成预约的人更多: 答案：完成预约的人更多。原文依据：改版没有增加新的服务项目，但完成预约的人更多了。

35. **B** 降低用户完成目标的障碍: 答案：降低用户完成目标的障碍。原文依据：团队由此认识到，好的设计应降低实现目标的障碍，而不是展示功能有多复杂。

Free online version with timer, AI writing feedback and audio: sentencecoach.com/hsk/3-0/5/mock-test. SentenceCoach is independent and not affiliated with the HSK exam organisers.