New HSK 6 (HSK 3.0) mock test with answers

Official paper: 82 questions, about 125 minutes. Cumulative vocabulary in the 2025 syllabus: 5,400 entries. Full-length written-paper practice with the same section and part question counts. Questions and AI-generated illustrations are original. Matching tasks use shared answer banks. Browser-TTS duration varies by voice. Separate speaking papers are not included. Pass marks for HSK 3.0 have not been published.

Section 1 · Listening (about 30 minutes on the real paper)

Play the audio on sentencecoach.com/hsk/3-0/6/mock-test (browser text-to-speech, not official recordings), or ask someone to read the transcripts in the answer key aloud.

1. Part 1 · Question 1

   选出与所听内容一致的一项。

   A 目标越模糊越容易坚持　**B** 计划需要落实为日常可执行的步骤　**C** 遇到意外就应放弃全部目标
   D 只写下愿望就一定成功

2. Part 1 · Question 2

   选出与所听内容一致的一项。

   A 退出困难不代表用户忠诚　**B** 取消流程越复杂信任越高　**C** 流失率能解释所有行为
   D 用户从来不关心退出方式

3. Part 1 · Question 3

   选出与所听内容一致的一项。

   A 借书量能反映全部价值　**B** 图书馆不应提供信息　**C** 居民只需要购买图书
   D 图书馆还承担多种公共服务

4. Part 1 · Question 4

   选出与所听内容一致的一项。

   A 最先发言的人一定正确　**B** 团队应禁止不同意见　**C** 先独立思考可能减少观点相互干扰
   D 讨论越早结束越客观

5. Part 1 · Question 5

   选出与所听内容一致的一项。

   A 保护地方语言必须禁止通用语言　**B** 地方语言与通用语言可以并存　**C** 家庭使用语言毫无影响
   D 所有语言功能完全相同

6. Part 1 · Question 6

   选出与所听内容一致的一项。

   A 提醒次数不等于健康效果　**B** 设备可以完全替代医生　**C** 提醒越多病情一定越轻
   D 无需关注实际使用情况

7. Part 1 · Question 7

   选出与所听内容一致的一项。

   A 文件越多就一定越透明　**B** 背景说明应全部删除　**C** 目录会妨碍读者使用
   D 公开信息也需要考虑可理解性

8. Part 1 · Question 8

   选出与所听内容一致的一项。

   A 反对者必然不关心公共利益　**B** 所有反对意见原因相同　**C** 应了解反对意见背后的具体关切
   D 沟通不能提供任何帮助

9. Part 2 · Question 9

导演最初对拍摄有什么想法?

A 完全不拍任何人物　**B** 寻找戏剧化事件　**C** 只记录天气数据　**D** 用动画替代实景

10. Part 2 · Question 10

导演后来为什么放慢拍摄?

A 摄像机一直无法修理　**B** 村里禁止所有拍摄　**C** 决定放弃纪录片　**D** 希望理解村民真实生活

11. Part 2 · Question 11

导演如何建立与村民的关系?

A 在镜头之外也共同生活交流　**B** 只在采访时出现　**C** 要求对方背诵台词　**D** 完全通过匿名问卷

12. Part 2 · Question 12

导演认为哪些时刻有价值?

A 演员按剧本争吵时　**B** 人物忘记拍摄而自然表现时　**C** 所有人都看镜头时　**D** 背景被全部隐藏时

13. Part 2 · Question 13

导演怎样理解剪辑责任?

A 只要精彩就可任意断章取义　**B** 剪辑绝不涉及选择　**C** 选择内容时保持语境准确

D 所有冲突都必须人工制造

14. Part 2 · Question 14

研究者认为什么容易被忽略?

A 机构设备的采购价格　**B** 床位数量是否最多　**C** 宣传材料的颜色

D 老人维持熟悉生活和联系的需要

15. Part 2 · Question 15

例子中的老人为何不愿搬家?

A 担心失去熟悉的社会联系　**B** 完全不需要任何帮助　**C** 机构不允许散步　**D** 邻居决定搬去机构

16. Part 2 · Question 16

研究者对养老方式持何态度?

A 居家养老对所有人都最好　**B** 应根据不同条件提供多层次服务　**C** 所有老人必须住进机构

D 家庭条件完全不重要

17. Part 2 · Question 17

不同服务之间应怎样?

A 彼此完全隔离　**B** 只保留紧急响应　**C** 建立衔接　**D** 禁止专业人员参与

18. Part 2 · Question 18

评估服务时还应关注谁?

A 只关注最常投诉的人　**B** 只关注服务提供者　**C** 只关注广告中的老人　**D** 很少主动表达需求的人

19. Part 2 · Question 19

说话人认为怎样的失败仍可能有价值?

A 设计严谨且过程规范的试验　**B** 完全没有记录的操作　**C** 随意修改数据的尝试

D 从未提出问题的项目

20. Part 2 · Question 20

否定结果可能带来什么作用?

A 排除一种解释　**B** 保证原假设必定正确　**C** 消除所有研究问题　**D** 代替全部后续验证

21. Part 2 · Question 21

理想结果何时仍不可靠?

A 公开了完整方法时　**B** 能够独立重复时　**C** 明确说明了限制时　**D** 记录混乱而无法检验时

22. Part 2 · Question 22

研究机构应重视什么?

A 只奖励吸引眼球的结论　**B** 尽量隐藏试验过程　**C** 记录、方法公开和重复验证

D 禁止发表否定结果

23. Part 2 · Question 23

说话人主要作了什么区分?

A 研究人员与普通读者　**B** 有信息价值的否定与低质量工作　**C** 实验室与图书馆

D 自然科学与所有其他学科

24. Part 2 · Question 24

公司以前把维修看作什么?

A 售后负担　**B** 唯一收入来源　**C** 完全不存在的问题　**D** 用户的娱乐活动

25. Part 2 · Question 25

公开指南的目的之一是什么?

A 让所有用户频繁换新　**B** 取消全部配件供应　**C** 把维修成本全部隐藏　**D** 延长产品使用寿命

26. Part 2 · Question 26

负责人如何看待短期销量影响?

A 绝对不可能发生　**B** 因此立刻放弃指南　**C** 可能存在，但更重视长期信任

D 可以靠隐瞒故障解决

27. Part 2 · Question 27

涉及电气安全的维修应怎样?

A 任何人都可随意拆卸　**B** 由专业人员处理　**C** 只看图片就能完成　**D** 永远无需维修

28. Part 2 · Question 28

指南为什么区分操作范围?

A 帮助用户理解安全边界　**B** 阻止用户了解任何信息　**C** 证明全部维修都简单

D 取消专业维修资格

29. Part 3 · Question 29

说话人为什么质疑泛泛的“慢下来”建议?

A 所有人都不需要休息　**B** 时间管理必然有害　**C** 照护工作从不消耗时间

D 并非所有人都具备选择条件

30. Part 3 · Question 30

只归因于个人时间管理会忽略什么?

A 每个人具体几点起床　**B** 劳动和公共服务等结构因素　**C** 流行建议的字数　**D** 所有个人兴趣

31. Part 3 · Question 31

说话人否定个人调整吗?

A 完全否定任何个人行动　**B** 认为只靠意志即可解决　**C** 没有，强调结合现实条件

D 主张人人立即辞职

32. Part 3 · Question 32

哪项措施符合这段话的观点?

A 要求照护者独自承担一切　**B** 取消所有休息时间　**C** 只重复积极心态口号

D 改善排班和托育支持

33. Part 3 · Question 33

下沉广场在强降雨时有什么作用?

A 暂时蓄水　**B** 永久取代所有住宅　**C** 自动消除全部风险　**D** 停止接收雨水

34. Part 3 · Question 34

设计者怎样说明设施能力?

A 宣称永远不会出现洪水　**B** 交代适用范围并配合其他制度　**C** 不公开任何风险信息

D 只介绍广场颜色

35. Part 3 · Question 35

投入使用后为什么继续调整?

A 因为禁止所有居民进入　**B** 为了取消维护工作　**C** 根据居民反馈改善设施　**D** 要把广场改成工厂

36. Part 3 · Question 36

案例最值得借鉴的是什么?

A 不顾本地条件复制外观　**B** 只建设不维护　**C** 用一个设施代替全部治理

D 让工程与使用及风险沟通协同

37. Part 3 · Question 37

数字保存面临什么问题?

A 格式、介质和软件可能失效　**B** 任何数字文件都无法复制　**C** 实物永远不会损坏

D 文件上传后必定永久可用

38. Part 3 · Question 38

机构通过什么制度应对风险?

A 删除全部来源信息　**B** 定期迁移、校验和记录　**C** 永远不检查存储状态　**D** 只保留文件名长度

39. Part 3 · Question 39

为什么要保存背景信息?

A 让文件永远不能打开　**B** 增加资料的神秘感　**C** 帮助未来的人理解资料含义

D 证明转换不需记录

40. Part 3 · Question 40

这段话主要强调什么?

A 数字化可以免除所有维护　**B** 文件体积越大价值越高　**C** 数字保存需要持续管理与语境保留

D 只有原始纸张值得保存

Section 2 · Reading (40 minutes on the real paper)

Complete reading section: 40 original questions in 40 minutes. Matching and fill-in tasks use shared option banks. In a shared bank, use each answer once; leave the extra distractor unused when there is one.

41. Part 1 · Question 41

一座城市准备更新老旧街区。项目开始前，规划团队没有急于绘制效果图，而是先走访居民，了解他们最迫切的（41）。有人希望增加停车位，有人更关心老人上下楼的问题。团队把这些意见分类（42），发现不少看似相互矛盾的要求，其实源于不同的生活安排。于是，他们先用临时设施进行小范围试验，再根据使用情况（43）方案。这个过程虽然比直接施工更慢，却为后续工作减少了阻力。负责人认为，公共空间建设不能只看外观是否醒目，更要（44）居民的真实生活。只有让不同人群有机会参与，并解释取舍的理由，方案才可能获得更（45）的支持。

第 41 空应填入哪一项?

A 传闻　**B** 身份　**C** 修辞　**D** 需求

42. Part 1 · Question 42

第 42 空应填入哪一项?

A 夸耀　**B** 模仿　**C** 梳理　**D** 囤积

43. Part 1 · Question 43

第 43 空应填入哪一项?

A 隐瞒　**B** 调整　**C** 拖欠　**D** 搀扶

44. Part 1 · Question 44

第 44 空应填入哪一项?

A 回应　**B** 逃避　**C** 误导　**D** 取代

45. Part 1 · Question 45

第 45 空应填入哪一项?

A 偏僻　**B** 沉重　**C** 迟钝　**D** 广泛

46. Part 1 · Question 46

一所职业学校在课程中引入维修实践，让学生拆解已经报废的小家电。教师并不要求学生一开始就找出故障，而是鼓励他们先（46）设备的结构，记录每个部件的作用。遇到判断分歧时，学生需要提出证据，而不是仅凭（47）争论。经过几轮练习，大家逐渐学会把复杂问题分成可以检验的小问题。教师发现，这种学习方式不仅提升了操作能力，也培养了对安全规范的（48）。当然，实践不能替代理论，二者应当（49）。当学生能够解释自己为何采取某一步骤，而不仅是照着示范重复动作时，所学的知识才真正转化为可以灵活（50）的能力。

第 46 空应填入哪一项?

A 掩盖　**B** 占据　**C** 观察　**D** 推辞

47. Part 1 · Question 47

第 47 空应填入哪一项?

A 证据　**B** 直觉　**C** 测量　**D** 记录

48. Part 1 · Question 48

第 48 空应填入哪一项?

A 重视　**B** 挥霍　**C** 疏远　**D** 妥协

49. Part 1 · Question 49

第 49 空应填入哪一项?

A 互不相容　**B** 各自封闭　**C** 彼此取代　**D** 相互补充

50. Part 1 · Question 50

第 50 空应填入哪一项?

A 囤积　**B** 运用　**C** 折叠　**D** 赠送

51. Part 2 · Question 51

一家地方博物馆准备为老街举办展览。过去，策展人主要关注建筑年代和重要事件，（51）。这次，他们希望把普通居民的日常经验也放进来，于是向社区征集照片和生活用品。消息公布后，（52），有人带来旧车票，有人提供家里的账本。为了避免把个人记忆直接当作确定史实，研究团队会与其他资料交叉核对，（53）。展览布置时，每件物品旁边除了基本说明，还附有提供者的讲述。参观者因此不再只看到陌生的旧东西，（54）。开幕后，博物馆继续收集观众补充的线索，（55）。

第 51 空应填入哪一项?

A 让这个展览成为可以持续生长的公共记忆　**B** 不少居民主动送来了保存多年的物品

C 居民个人的生活故事则很少进入展厅　**D** 所有展品都应按市场价格排列出售

E 也能了解它们与具体生活之间的联系　**F** 对无法确认的细节则明确标注

52. Part 2 · Question 52

第 52 空应填入哪一项?

A 让这个展览成为可以持续生长的公共记忆　**B** 不少居民主动送来了保存多年的物品

C 居民个人的生活故事则很少进入展厅　**D** 所有展品都应按市场价格排列出售

E 也能了解它们与具体生活之间的联系　**F** 对无法确认的细节则明确标注

53. Part 2 · Question 53

第 53 空应填入哪一项?

A 让这个展览成为可以持续生长的公共记忆　**B** 不少居民主动送来了保存多年的物品

C 居民个人的生活故事则很少进入展厅　**D** 所有展品都应按市场价格排列出售

E 也能了解它们与具体生活之间的联系　**F** 对无法确认的细节则明确标注

54. Part 2 · Question 54

第 54 空应填入哪一项?

A 让这个展览成为可以持续生长的公共记忆　**B** 不少居民主动送来了保存多年的物品

C 居民个人的生活故事则很少进入展厅　**D** 所有展品都应按市场价格排列出售

E 也能了解它们与具体生活之间的联系　**F** 对无法确认的细节则明确标注

55. Part 2 · Question 55

第 55 空应填入哪一项?

A 让这个展览成为可以持续生长的公共记忆　**B** 不少居民主动送来了保存多年的物品

C 居民个人的生活故事则很少进入展厅　**D** 所有展品都应按市场价格排列出售

E 也能了解它们与具体生活之间的联系　**F** 对无法确认的细节则明确标注

56. Part 2 · Question 56

一家企业决定改进内部培训。以往课程常由专家连续讲授几个小时，（56）。调查发现，员工更希望解决工作中遇到的实际问题。于是，培训团队先收集具体案例，（57）。每次活动开始前，参与者先独立提出方案，再与同组成员讨论。讨论结束后，大家把方案带回岗位试用，（58）。团队特别保留了没有达到预期的案例，（59），而不是只展示成功结果。几个月后，培训不再是一项被动完成的任务，（60）。

第 56 空应填入哪一项?

A 因为分析失败原因同样能帮助改进　**B** 因此所有员工都无需再承担岗位职责

C 再围绕案例安排短课和小组实践　**D** 并在下一次活动中反馈实际效果

E 员工虽然记了笔记，却很少有机会应用　**F** 逐渐成为同事之间共同解决问题的过程

57. Part 2 · Question 57

第 57 空应填入哪一项?

A 因为分析失败原因同样能帮助改进　**B** 因此所有员工都无需再承担岗位职责

C 再围绕案例安排短课和小组实践　**D** 并在下一次活动中反馈实际效果

E 员工虽然记了笔记，却很少有机会应用　**F** 逐渐成为同事之间共同解决问题的过程

58. Part 2 · Question 58

第 58 空应填入哪一项?

A 因为分析失败原因同样能帮助改进　**B** 因此所有员工都无需再承担岗位职责

C 再围绕案例安排短课和小组实践　**D** 并在下一次活动中反馈实际效果

E 员工虽然记了笔记，却很少有机会应用　**F** 逐渐成为同事之间共同解决问题的过程

59. Part 2 · Question 59

第 59 空应填入哪一项?

A 因为分析失败原因同样能帮助改进　**B** 因此所有员工都无需再承担岗位职责

C 再围绕案例安排短课和小组实践　**D** 并在下一次活动中反馈实际效果

E 员工虽然记了笔记，却很少有机会应用　**F** 逐渐成为同事之间共同解决问题的过程

60. Part 2 · Question 60

第 60 空应填入哪一项?

A 因为分析失败原因同样能帮助改进　**B** 因此所有员工都无需再承担岗位职责

C 再围绕案例安排短课和小组实践　**D** 并在下一次活动中反馈实际效果

E 员工虽然记了笔记，却很少有机会应用　**F** 逐渐成为同事之间共同解决问题的过程

61. Part 3 · Question 61

传统经济学模型常把人描述为能够权衡利弊的理性决策者。行为经济学则通过实验揭示，现实中的选择会受到价格锚点、默认选项以及信息呈现方式的影响。例如，同一项服务，如果被设置为默认开通，保留它的人可能比主动勾选时更多。理解这些机制，可以帮助消费者识别影响选择的环境。不过，这并不意味着每次偏离模型的行为都是错误的。决策还受到时间、信息成本和个人处境的制约。设计更好的制度，应当在提供便利的同时保留清晰的退出途径，避免以“替用户着想”为由削弱其自主权。

行为经济学实验主要揭示什么?

A 人始终能掌握全部信息　**B** 选择容易受到情境设置的影响　**C** 价格对购买决定毫无作用

D 所有偏离模型的行为都错误

62. Part 3 · Question 62

默认开通服务的例子说明什么?

A 选项的初始设置可能影响结果　**B** 用户总能忽略默认设置　**C** 主动选择与默认保留完全相同

D 任何服务都必须默认开通

63. Part 3 · Question 63

作者为什么提到时间和信息成本?

A 证明消费者不需要信息　**B** 主张完全取消决策模型　**C** 认为每个人处境都相同

D 说明现实决策受到条件约束

64. Part 3 · Question 64

作者支持怎样的制度设计?

A 只要便利就不必提供退出　**B** 用复杂程序阻止用户退出　**C** 便利与自主选择并重

D 永远替用户作最终决定

65. Part 3 · Question 65

“十五分钟生活圈”强调居民在较近范围内获得基本服务，但它并非简单画一个步行距离的圆。道路是否安全、设施开放时间是否合适、不同人群能否实际使用，都会影响可达性。某街区虽然地图上有多处运动场，老人却因为缺少座椅和遮阴而很少前往。规划者增加休息点、改善过街设施后，使用人数才明显上升。这个例子提醒我们，空间上的接近只是条件之一。真正的便利需要把抽象指标转化为具体生活经验，并持续关注那些在平均数据中容易被忽略的群体。

作者认为生活圈规划不能只看什么？

A 居民的真实需求　**B** 地图上的距离　**C** 道路是否安全　**D** 服务开放时间

66. Part 3 · Question 66

老人最初很少去运动场的原因是什么？

A 缺少休息和遮阴条件　**B** 地图上没有运动场　**C** 法律禁止老人运动　**D** 所有运动场都在室内

67. Part 3 · Question 67

改造后使用人数上升说明什么？

A 距离不再具有任何意义　**B** 只要画圆就能改善生活　**C** 平均数据总能反映所有人

D 细节设施会影响实际可达性

68. Part 3 · Question 68

这段话主要强调什么？

A 用更多地图代替实地调查　**B** 只服务人数最多的群体　**C** 以具体使用经验检验规划指标

D 取消生活圈中的公共设施

69. Part 3 · Question 69

文化遗产数字化让远方观众能够接触珍贵文物，也为研究者提供了可反复观察的材料。但高清影像不是文物本身，屏幕无法完整呈现材料质感、空间关系以及真实尺度。若平台只追求视觉奇观，还可能让用户误把艺术化重建当作历史事实。一些机构因此在展示中明确标注原始记录、推测复原和创意表达的区别，并把数字内容与实物展览相互连接。数字化的价值不在于宣称可以替代所有现场体验，而在于扩展接触路径，同时让观众理解每种媒介能够呈现什么、又遗漏了什么。

数字化给研究者带来什么便利？

A 不再需要任何实物研究　**B** 能够反复观察记录材料　**C** 保证推测一定符合事实

D 消除所有观察误差

70. Part 3 · Question 70

作者指出数字影像有什么局限？

A 无法传播到远方　**B** 不能展示任何细节　**C** 只能用于娱乐游戏　**D** 不能完整呈现实物的全部特征

71. Part 3 · Question 71

机构为什么标注不同内容类型？

A 避免混淆记录、推测与创作　**B** 增加观众购买设备的需求　**C** 隐藏制作过程

D 证明复原就是原物

72. Part 3 · Question 72

作者如何评价文化遗产数字化？

A 可以取代所有现场体验　**B** 有价值但应理解媒介边界　**C** 除了视觉效果毫无作用

D 应完全停止相关工作

73. Part 3 · Question 73

评价教育项目时，人们常关注平均成绩的变化。但平均数提高，可能来自所有学生进步，也可能只是少数学生大幅提升。如果一个项目对原本基础较好的学生很有效，却让需要更多支持的学生进一步落后，仅凭平均数就宣布成功，会掩盖重要差异。研究者因此建议同时考察不同起点群体的表现、参与过程和资源投入。此外，短期测验能反映的能力有限，项目是否培养了持续学习的意愿，也值得长期跟踪。评价不是寻找一个能结束讨论的数字，而是为改进提供可解释的证据。

平均成绩提高为什么不能直接说明全面成功?

A 平均数永远计算错误　**B** 成绩与学习完全无关　**C** 可能掩盖不同学生的差异

D 少数学生不应取得进步

74. Part 3 · Question 74

研究者建议同时关注什么?

A 只看最高分学生　**B** 只统计项目广告数量　**C** 忽略资源投入情况　**D** 不同起点群体及参与过程

75. Part 3 · Question 75

为什么需要长期跟踪?

A 短期测验不能反映全部影响　**B** 短期数据一律没有价值　**C** 学生成绩永远不会改变

D 长期跟踪无需任何成本

76. Part 3 · Question 76

作者认为评价的核心作用是什么?

A 找到数字来终止讨论　**B** 提供证据以支持改进　**C** 证明项目永远有效　**D** 避免解释复杂差异

77. Part 3 · Question 77

城市应对极端天气，既需要大型工程，也需要日常维护。某地投入资金建设排水设施，但清理落叶和检查堵塞的责任长期不明确，暴雨时仍出现积水。事后复盘发现，硬件容量并非唯一问题，部门之间的信息传递和维护记录同样重要。后来，当地建立定期检查制度，并公开居民报告问题的渠道，使小范围异常能够及早处理。这个案例表明，韧性不只是灾害来临时的应急反应，更是平时不断发现薄弱环节、积累协作能力的过程。可见，显眼的新工程与不显眼的常规工作，应被纳入同一治理框架。

新排水设施仍出现积水的原因之一是什么?

A 当地从来没有降雨　**B** 所有设施设计都相同　**C** 日常维护责任不明确　**D** 居民拒绝使用排水管

78. Part 3 · Question 78

后来增加了什么措施?

A 停止记录维护信息　**B** 取消部门之间联系　**C** 只在灾害当天检查　**D** 定期检查和居民报告渠道

79. Part 3 · Question 79

作者如何理解城市韧性?

A 平时持续发现问题并积累协作能力　**B** 只靠一次应急演习　**C** 只看新工程数量

D 完全不需要基础设施

80. Part 3 · Question 80

案例体现什么治理思路?

A 统筹硬件建设与常规维护　**B** 只重视容易被看见的项目　**C** 把维护完全交给天气决定

D 部门责任越模糊越灵活

Section 3 · Writing (45 minutes)

Official HSK 3.0 Level 6 Writing structure: 2 tasks in 45 minutes. Question 81: write a practical text of at least 150 characters (such as an online notice or formal invitation). Question 82: write an opinion essay of at least 300 characters on a given topic.

Writing tasks

Question 81 · Task 1: Practical text (at least 150 Chinese characters)

Question 81: Write an online community or campus notice of at least 150 Chinese characters looking for a Mandarin–English language exchange partner. Include: (1) your background and current Chinese level, (2) what help you can offer and what you want to practise, (3) suggested time and format (in person or online), and (4) how to contact you.

Question 82 · Task 2: Opinion essay (at least 300 Chinese characters)

Question 82: Write an opinion essay of at least 300 Chinese characters on the topic: “社交媒体是拉近了人与人之间的距离，还是让人更疏远？” (Does social media bring people closer together, or make them more distant?). State your position clearly, support it with reasons and concrete examples, address the opposing view briefly, and conclude.

Answer key

Writing: answers and sample responses

Sample answers show one good response. Other answers that complete the task can score as well.

Question 81 sample: 【寻找中英文语伴通知】大家好！我是一名目前在大学学习国际商务的留学生，母语是英语，已经通过了汉语水平四级考试，正在备考新 HSK 六级。为了进一步提高中文口语表达和商务写作能力，我希望能找一位母语为中文、同时想练习英语口语或学术写作的同学结成语伴。我们可以每周三下午或周六上午在学校图书馆咖啡厅见面交流九十分钟，前四十五分钟用中文讨论社会热点或学习材料，后四十五分钟用英语交流；如果遇到考试周，也可以改成线上视频。有兴趣的同学请发邮件至 alex@example.com 与我联系，期待与你一起进步！

[Language Exchange Partner Notice] Hello everyone! I am an international student currently studying international business at the university. My native language is English; I have passed HSK 4 and am preparing for the new HSK 6. To further improve my spoken Mandarin and business writing, I hope to find a native Chinese speaker who wants to practise spoken or academic English. We can meet for 90 minutes on Wednesday afternoons or Saturday mornings at the campus library café—45 minutes in Chinese and 45 minutes in English—or switch to video calls during exam weeks. Interested students please email alex@example.com.

Question 82 sample: 随着智能手机和社交软件的普及，人们随时随地都能与远方的亲友分享生活动态。关于社交媒体究竟是拉近了人际距离还是让人更加疏远，社会各界众说纷纭。在我看来，社交媒体本身是一种高效的沟通工具，它总体上拉近了人与人之间的距离，但关键在于我们如何使用它。

首先，社交媒体打破了地域与时间的限制。过去人们一旦毕业或搬迁到另一座城市，往往很容易与老朋友失去联系；如今通过群聊、视频通话和日常动态分享，即使相隔千里，彼此依然能够及时了解对方的近况，在重要时刻送去祝贺与支持。此外，共同兴趣社群也让志同道合的人更容易找到彼此，拓展了传统社交圈的边界。

当然，也有人担心过度依赖屏幕交流会削弱面对面的深度沟通，甚至出现聚会时人人低头看手机的现象。这种担忧并非毫无道理，但问题的根源在于缺乏自律的使用习惯，而非技术本身。只要我们把线上互动作为线下交往的补充，在现实相聚时放下手机、专心倾听，社交媒体就能真正成为维系感情的桥梁，而不是隔绝彼此的高墙。

With the spread of smartphones and social apps, people can share updates with distant friends and family anytime, anywhere. Opinions differ on whether social media brings people closer or makes them more distant. In my view, social media is an efficient tool that overall brings people closer, provided we use it mindfully. First, it breaks geographical and time barriers, allowing old friends across cities or countries to stay connected via video calls and updates, while interest communities help like-minded people find one another. Admittedly, excessive screen reliance can detract from face-to-face conversation if people look at their phones during gatherings, yet the root cause lies in usage habits rather than the technology itself. When online interaction complements rather than replaces in-person attention, social media serves as a bridge that strengthens human bonds.

Reading

41. **D** 需求: 第 41 空：需求。请结合前后句的语义、指代和连接关系。
42. **C** 梳理: 第 42 空：梳理。请结合前后句的语义、指代和连接关系。
43. **B** 调整: 第 43 空：调整。请结合前后句的语义、指代和连接关系。
44. **A** 回应: 第 44 空：回应。请结合前后句的语义、指代和连接关系。
45. **D** 广泛: 第 45 空：广泛。请结合前后句的语义、指代和连接关系。
46. **C** 观察: 第 46 空：观察。请结合前后句的语义、指代和连接关系。
47. **B** 直觉: 第 47 空：直觉。请结合前后句的语义、指代和连接关系。
48. **A** 重视: 第 48 空：重视。请结合前后句的语义、指代和连接关系。
49. **D** 相互补充: 第 49 空：相互补充。请结合前后句的语义、指代和连接关系。

50. **B** 运用: 第 50 空：运用。请结合前后句的语义、指代和连接关系。

51. **C** 居民个人的生活故事则很少进入展厅: 第 51 空：居民个人的生活故事则很少进入展厅。请结合前后句的语义、指代和连接关系。

52. **B** 不少居民主动送来了保存多年的物品: 第 52 空：不少居民主动送来了保存多年的物品。请结合前后句的语义、指代和连接关系。

53. **F** 对无法确认的细节则明确标注: 第 53 空：对无法确认的细节则明确标注。请结合前后句的语义、指代和连接关系。

54. **E** 也能了解它们与具体生活之间的联系: 第 54 空：也能了解它们与具体生活之间的联系。请结合前后句的语义、指代和连接关系。

55. **A** 让这个展览成为可以持续生长的公共记忆: 第 55 空：让这个展览成为可以持续生长的公共记忆。请结合前后句的语义、指代和连接关系。

56. **E** 员工虽然记了笔记，却很少有机会应用: 第 56 空：员工虽然记了笔记，却很少有机会应用。请结合前后句的语义、指代和连接关系。

57. **C** 再围绕案例安排短课和小组实践: 第 57 空：再围绕案例安排短课和小组实践。请结合前后句的语义、指代和连接关系。

58. **D** 并在下一次活动中反馈实际效果: 第 58 空：并在下一次活动中反馈实际效果。请结合前后句的语义、指代和连接关系。

59. **A** 因为分析失败原因同样能帮助改进: 第 59 空：因为分析失败原因同样能帮助改进。请结合前后句的语义、指代和连接关系。

60. **F** 逐渐成为同事之间共同解决问题的过程: 第 60 空：逐渐成为同事之间共同解决问题的过程。请结合前后句的语义、指代和连接关系。

61. **B** 选择容易受到情境设置的影响: 答案：选择容易受到情境设置的影响。原文依据：行为经济学则通过实验揭示，现实中的选择会受到价格锚点、默认选项以及信息呈现方式的影响。

62. **A** 选项的初始设置可能影响结果: 答案：选项的初始设置可能影响结果。原文依据：例如，同一项服务，如果被设置为默认开通，保留它的人可能比主动勾选时更多。

63. **D** 说明现实决策受到条件约束: 答案：说明现实决策受到条件约束。原文依据：决策还受到时间、信息成本和个人处境的制约。

64. **C** 便利与自主选择并重: 答案：便利与自主选择并重。原文依据：设计更好的制度，应当在提供便利的同时保留清晰的退出途径，避免以“替用户着想”为由削弱其自主权。

65. **B** 地图上的距离: 答案：地图上的距离。原文依据：“十五分钟生活圈”强调居民在较近范围内获得基本服务，但它并非简单画一个步行距离的圆。

66. **A** 缺少休息和遮阴条件: 答案：缺少休息和遮阴条件。原文依据：某街区虽然地图上有多处运动场，老人却因为缺少座椅和遮阴而很少前往。

67. **D** 细节设施会影响实际可达性: 答案：细节设施会影响实际可达性。原文依据：道路是否安全、设施开放时间是否合适、不同人群能否实际使用，都会影响可达性。

68. **C** 以具体使用经验检验规划指标: 答案：以具体使用经验检验规划指标。原文依据：真正的便利需要把抽象指标转化为具体生活经验，并持续关注那些在平均数据中容易被忽略的群体。

69. **B** 能够反复观察记录材料: 答案：能够反复观察记录材料。原文依据：文化遗产数字化让远方观众能够接触珍贵文物，也为研究者提供了可反复观察的材料。

70. **D** 不能完整呈现实物的全部特征: 答案：不能完整呈现实物的全部特征。原文依据：但高清影像不是文物本身，屏幕无法完整呈现材料质感、空间关系以及真实尺度。

71. **A** 避免混淆记录、推测与创作: 答案：避免混淆记录、推测与创作。原文依据：一些机构因此在展示中明确标注原始记录、推测复原和创意表达的区别，并把数字内容与实物展览相互连接。

72. **B** 有价值但应理解媒介边界: 答案：有价值但应理解媒介边界。原文依据：数字化的价值不在于宣称可以替代所有现场体验，而在于扩展接触路径，同时让观众理解每种媒介能够呈现什么、又遗漏了什么。

73. **C** 可能掩盖不同学生的差异: 答案：可能掩盖不同学生的差异。原文依据：如果一个项目对原本基础较好的学生很有效，却让需要更多支持的学生进一步落后，仅凭平均数就宣布成功，会掩盖重要差异。

74. **D** 不同起点群体及参与过程: 答案：不同起点群体及参与过程。原文依据：研究者因此建议同时考察不同起点群体的表现、参与过程和资源投入。

75. **A** 短期测验不能反映全部影响: 答案：短期测验不能反映全部影响。原文依据：此外，短期测验能反映的能力有限，项目是否培养了持续学习的意愿，也值得长期跟踪。

76. **B** 提供证据以支持改进: 答案：提供证据以支持改进。原文依据：评价不是寻找一个能结束讨论的数字，而是为改进提供可解释的证据。

77. **C** 日常维护责任不明确: 答案：日常维护责任不明确。原文依据：某地投入资金建设排水设施，但清理落叶和检查堵塞的责任长期不明确，暴雨时仍出现积水。

78. **D** 定期检查和居民报告渠道: 答案：定期检查和居民报告渠道。原文依据：后来，当地建立定期检查制度，并公开居民报告问题的渠道，使小范围异常能够及早处理。

79. **A** 平时持续发现问题并积累协作能力: 答案：平时持续发现问题并积累协作能力。原文依据：这个案例表明，韧性不只是灾害来临时的应急反应，更是平时不断发现薄弱环节、积累协作能力的过程。

80. **A** 统筹硬件建设与常规维护: 答案：统筹硬件建设与常规维护。原文依据：事后复盘发现，硬件容量并非唯一问题，部门之间的信息传递和维护记录同样重要。

Listening: transcripts and answers

1. 很多人在制定计划时雄心勃勃，却没有把目标拆成日常行动。一旦遇到意外，就容易中断。真正有帮助的计划，不只是写下想成为什么人，还要明确今天能做哪一步。

   B 计划需要落实为日常可执行的步骤: 答案：计划需要落实为日常可执行的步骤。原文依据：真正有帮助的计划，不只是写下想成为什么人，还要明确今天能做哪一步。

2. 某些平台用复杂的取消流程留住用户，短期看流失少了，却损害了信任。企业如果把用户无法离开当作忠诚，就会错误理解数据。

   A 退出困难不代表用户忠诚: 答案：退出困难不代表用户忠诚。原文依据：企业如果把用户无法离开当作忠诚，就会错误理解数据。

3. 公共图书馆的价值不能只按借书量衡量。对一些居民而言，那里还是获得数字服务、安静学习和接触社区信息的重要入口。

   D 图书馆还承担多种公共服务: 答案：图书馆还承担多种公共服务。原文依据：公共图书馆的价值不能只按借书量衡量。

4. 在团队讨论中，最先发言者的观点有时会影响后面的判断。先让每个人独立写下意见，再集中交流，有助于保留不同视角。

   C 先独立思考可能减少观点相互干扰: 答案：先独立思考可能减少观点相互干扰。原文依据：在团队讨论中，最先发言者的观点有时会影响后面的判断。

5. 保护地方语言并不是要求所有人放弃通用语言，而是让人们在学习通用语言的同时，仍有机会在家庭和社区使用自己的语言。

   B 地方语言与通用语言可以并存: 答案：地方语言与通用语言可以并存。原文依据：保护地方语言并不是要求所有人放弃通用语言，而是让人们在学习通用语言的同时，仍有机会在家庭和社区使用自己的语言。

6. 智能设备能提醒服药，却不能代替医生了解病人的具体情况。把提醒次数当作健康改善的证据，忽略了实际服药和身体反应之间的距离。

   A 提醒次数不等于健康效果: 答案：提醒次数不等于健康效果。原文依据：把提醒次数当作健康改善的证据，忽略了实际服药和身体反应之间的距离。

7. 一个项目公开了大量文件，并不意味着信息容易理解。如果缺少清晰目录和背景说明，真正需要信息的人仍可能找不到重点。

   D 公开信息也需要考虑可理解性: 答案：公开信息也需要考虑可理解性。原文依据：一个项目公开了大量文件，并不意味着信息容易理解。

8. 居民反对一项建设方案，未必是拒绝公共利益。他们可能担心具体的噪声、安全或生活成本。认真区分这些关切，才能寻找有针对性的办法。

   C 应了解反对意见背后的具体关切: 答案：应了解反对意见背后的具体关切。原文依据：认真区分这些关切，才能寻找有针对性的办法。

9. 主持人：您的纪录片为什么花了三年才拍完？导演：最初我以为找到几个戏剧化事件就够了。真正进入村子后才发现，如果只盯着冲突，拍到的只是我原来想象的故事。后来我放慢了拍摄，跟大家一起干活，听他们谈日常琐事。主持人：没有摄像机的时候也去吗？导演：当然。关系不是为镜头临时建立的。有时最有价值的时刻，反而发生在大家忘记拍摄的时候。主持人：那您怎样处理真实与剪辑的关系？导演：剪辑不可避免有选择，所以更需要反复核对背景，不把一句话从语境里抽出来制造对立。

   B 寻找戏剧化事件: 答案：寻找戏剧化事件。原文依据：导演：最初我以为找到几个戏剧化事件就够了。

10. **D** 希望理解村民真实生活: 答案：希望理解村民真实生活。原文依据：主持人：那您怎样处理真实与剪辑的关系？

11. **A** 在镜头之外也共同生活交流: 答案：在镜头之外也共同生活交流。原文依据：关系不是为镜头临时建立的。

12. **B** 人物忘记拍摄而自然表现时: 答案：人物忘记拍摄而自然表现时。原文依据：有时最有价值的时刻，反而发生在大家忘记拍摄的时候。

13. **C** 选择内容时保持语境准确: 答案：选择内容时保持语境准确。原文依据：导演：剪辑不可避免有选择，所以更需要反复核对背景，不把一句话从语境里抽出来制造对立。

14. 主持人：您研究社区养老，最容易被忽略的是什么？研究者：人们很关注床位和设备，却有时忽略老人能否继续参与熟悉的生活。一位老人可能不愿搬进设施更好的机构，因为那意味着失去邻居和每天散步的路线。主持人：所以居家养老就一定更好？研究者：也不能这样概括。不同人的照护需求和家庭条件差异很大。我们需要多层次服务，让生活支持、专业照护和紧急响应能够衔接。主持人：怎样知道服务真的有效？研究者：除了统计服务次数，还要听老人自己怎样评价，尤其要了解那些很少主动提出要求的人。

    D 老人维持熟悉生活和联系的需要: 答案：老人维持熟悉生活和联系的需要。原文依据：研究者：人们很关注床位和设备，却有时忽略老人能否继续参与熟悉的生活。

15. **A** 担心失去熟悉的社会联系: 答案：担心失去熟悉的社会联系。原文依据：研究者：人们很关注床位和设备，却有时忽略老人能否继续参与熟悉的生活。

16. **B** 应根据不同条件提供多层次服务: 答案：应根据不同条件提供多层次服务。原文依据：我们需要多层次服务，让生活支持、专业照护和紧急响应能够衔接。

17. **C** 建立衔接: 答案：建立衔接。原文依据：我们需要多层次服务，让生活支持、专业照护和紧急响应能够衔接。

18. **D** 很少主动表达需求的人: 答案：很少主动表达需求的人。原文依据：研究者：除了统计服务次数，还要听老人自己怎样评价，尤其要了解那些很少主动提出要求的人。

19. 我们常把实验失败理解成没有成果，但这个判断取决于最初的问题是否清楚、过程是否规范。如果一个试验设计严谨，结果没有支持预期假设，它仍然可能排除一种解释，帮助后续研究少走弯路。相反，如果数据记录混乱，即使碰巧得到理想结果，也难以让他人检验。因此，研究机构不能只奖励“漂亮的结论”，还需要重视完整记录、公开方法和重复验证。这里并不是说任何失败都值得赞扬，而是应当区分有信息价值的否定结果与缺乏质量控制的工作。

    A 设计严谨且过程规范的试验: 答案：设计严谨且过程规范的试验。原文依据：我们常把实验失败理解成没有成果，但这个判断取决于最初的问题是否清楚、过程是否规范。

20. **A** 排除一种解释: 答案：排除一种解释。原文依据：如果一个试验设计严谨，结果没有支持预期假设，它仍然可能排除一种解释，帮助后续研究少走弯路。

21. **D** 记录混乱而无法检验时: 答案：记录混乱而无法检验时。原文依据：相反，如果数据记录混乱，即使碰巧得到理想结果，也难以让他人检验。

22. **C** 记录、方法公开和重复验证: 答案：记录、方法公开和重复验证。原文依据：因此，研究机构不能只奖励“漂亮的结论”，还需要重视完整记录、公开方法和重复验证。

23. **B** 有信息价值的否定与低质量工作: 答案：有信息价值的否定与低质量工作。原文依据：这里并不是说任何失败都值得赞扬，而是应当区分有信息价值的否定结果与缺乏质量控制的工作。

24. 主持人：您的公司为什么把维修指南公开？负责人：过去我们把维修看作售后负担，后来发现很多产品只是小部件损坏就被丢弃。公开指南、提供配件，可以让产品用得更久。主持人：这不会减少新产品销量吗？负责人：短期可能有影响，但我们希望建立的关系不是不断催人换新。用户如果知道东西坏了有人负责，更愿意长期选择我们。主持人：用户都能自己修吗？负责人：涉及电气安全的部分当然应由专业人员处理。公开信息不等于鼓励冒险，所以指南会明确哪些操作可以自行完成，哪些必须送修。

    A 售后负担: 答案：售后负担。原文依据：负责人：过去我们把维修看作售后负担，后来发现很多产品只是小部件损坏就被丢弃。

25. **D** 延长产品使用寿命: 答案：延长产品使用寿命。原文依据：公开指南、提供配件，可以让产品用得更久。

26. **C** 可能存在，但更重视长期信任: 答案：可能存在，但更重视长期信任。原文依据：负责人：短期可能有影响，但我们希望建立的关系不是不断催人换新。

27. **B** 由专业人员处理: 答案：由专业人员处理。原文依据：负责人：涉及电气安全的部分当然应由专业人员处理。

28. **A** 帮助用户理解安全边界: 答案：帮助用户理解安全边界。原文依据：负责人：涉及电气安全的部分当然应由专业人员处理。

29. 近年来，“慢下来”成为一种流行的生活建议。但对需要同时承担工作和照护责任的人而言，慢并不是随时可以选择的态度。如果把压力全部归结为个人不会管理时间，就容易忽略劳动安排、公共服务和家庭分工等结构性因素。这并不意味着个人调整毫无意义，而是提醒我们，建议必须放在现实条件中理解。真正帮助人们获得休息，既可能是学习拒绝不必要的任务，也可能是更合理的排班、可靠的托育服务，以及让照护责任不再由某一个人独自承担。

    D 并非所有人都具备选择条件: 答案：并非所有人都具备选择条件。原文依据：但对需要同时承担工作和照护责任的人而言，慢并不是随时可以选择的态度。

30. **B** 劳动和公共服务等结构因素: 答案：劳动和公共服务等结构因素。原文依据：如果把压力全部归结为个人不会管理时间，就容易忽略劳动安排、公共服务和家庭分工等结构性因素。

31. **C** 没有，强调结合现实条件: 答案：没有，强调结合现实条件。原文依据：这并不意味着个人调整毫无意义，而是提醒我们，建议必须放在现实条件中理解。

32. **D** 改善排班和托育支持: 答案：改善排班和托育支持。原文依据：真正帮助人们获得休息，既可能是学习拒绝不必要的任务，也可能是更合理的排班、可靠的托育服务，以及让照护责任不再由某一个人独自承担。

33. 一座沿海城市把防洪规划与公共空间改造结合起来。平时可供居民活动的下沉广场，在强降雨时可以暂时蓄水。设计者并没有因此宣称城市从此不再受洪水威胁，而是说明设施能够应对的范围，并配合预警和疏散制度。项目投入使用后，还根据居民反馈调整护栏与标识。这个案例值得关注的，不是某一种形式可以到处复制，而是工程、日常使用和风险沟通之间建立了联系。基础设施只有被理解、被维护，并与其他措施协同，才能在关键时刻发挥作用。

    A 暂时蓄水: 答案：暂时蓄水。原文依据：平时可供居民活动的下沉广场，在强降雨时可以暂时蓄水。

34. **B** 交代适用范围并配合其他制度: 答案：交代适用范围并配合其他制度。原文依据：设计者并没有因此宣称城市从此不再受洪水威胁，而是说明设施能够应对的范围，并配合预警和疏散制度。

35. **C** 根据居民反馈改善设施: 答案：根据居民反馈改善设施。原文依据：项目投入使用后，还根据居民反馈调整护栏与标识。

36. **D** 让工程与使用及风险沟通协同: 答案：让工程与使用及风险沟通协同。原文依据：这个案例值得关注的，不是某一种形式可以到处复制，而是工程、日常使用和风险沟通之间建立了联系。

37. 在数字时代，保存一份文件似乎比保存一件实物容易。但文件格式可能过时，存储介质会损坏，打开它的软件也可能不再存在。某档案机构因此建立定期迁移和校验制度，同时保留必要的来源信息，记录每次转换。工作人员解释，数字保存不是把资料上传一次就结束，而是一项持续的管理工作。更重要的是，未来的人不仅要能打开文件，还要知道它是什么、来自哪里、在什么条件下形成。缺少背景的数字对象，即使字节完好，也可能失去重要的解释价值。

    A 格式、介质和软件可能失效: 答案：格式、介质和软件可能失效。原文依据：但文件格式可能过时，存储介质会损坏，打开它的软件也可能不再存在。

38. **B** 定期迁移、校验和记录: 答案：定期迁移、校验和记录。原文依据：某档案机构因此建立定期迁移和校验制度，同时保留必要的来源信息，记录每次转换。

39. **C** 帮助未来的人理解资料含义: 答案：帮助未来的人理解资料含义。原文依据：工作人员解释，数字保存不是把资料上传一次就结束，而是一项持续的管理工作。

40. **C** 数字保存需要持续管理与语境保留: 答案：数字保存需要持续管理与语境保留。原文依据：工作人员解释，数字保存不是把资料上传一次就结束，而是一项持续的管理工作。

Free online version with timer, AI writing feedback and audio: sentencecoach.com/hsk/3-0/6/mock-test. SentenceCoach is independent and not affiliated with the HSK exam organisers.